

ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ № 170

заседания диссертационного совета Д 212.038.15

от 07 декабря 2019 г.

ЧЛЕНОВ СОВЕТА ВСЕГО: 23 человек.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 20 членов совета.

1. Гоголева Т.Н.	– д.э.н., спец. 08.00.01, эконом. науки
2. Сироткина Н.В.	– д.э.н., спец. 08.00.01, эконом. науки
3. Голикова Г.В.	– д.э.н., спец. 08.00.05, эконом. науки
4. Беленов О.Н.	– д.э.н., спец. 08.00.05, эконом. науки
5. Воронин В.П.	– д.э.н., спец. 08.00.05, эконом. науки
6. Дуракова И.Б.	– д.э.н., спец. 08.00.05, эконом. науки
7. Закшевский В.Г.	– д.э.н., спец. 08.00.05, эконом. науки
8. Канапухин П.А.	– д.э.н., спец. 08.00.01, эконом. науки
9. Колесникова О.А.	– д.э.н., спец. 08.00.05, эконом. науки
10. Корогодин И.Т.	– д.э.н., спец. 08.00.01, эконом. науки
11. Мишон Е.В.	– д.э.н., спец. 08.00.05, эконом. науки
12. Овчинникова Т.И.	– д.э.н., спец. 08.00.05, эконом. науки
13. Преображенский Б.Г.	– д.э.н., спец. 08.00.05, эконом. науки
14. Рисин И.Е.	– д.э.н., спец. 08.00.05, эконом. науки
15. Ромащенко Т.Д.	– д.э.н., спец. 08.00.01, эконом. науки
16. Сысоева Е.Ф.	– д.э.н., спец. 08.00.05, эконом. науки
17. Трещевский Ю.И.	– д.э.н., спец. 08.00.05, эконом. науки
18. Федченко А.А.	– д.э.н., спец. 08.00.05, эконом. науки
19. Шишкина Н.В.	– д.э.н., спец. 08.00.01, эконом. науки
20. Щепина И.Н.	– д.э.н., спец. 08.00.01, эконом. науки

СЛУШАЛИ: защиту диссертации Ерашовой Оксаны Валентиновны на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

Тема диссертации: «Стратегическое планирование развития образования как элемента социально-экономической системы региона».

Работа выполнена на кафедре менеджмента ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Владимирский филиал), Минобрнауки России.

Научный руководитель – доктор экономических наук, профессор Лапыгин Юрий Николаевич, профессор кафедры менеджмента ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Владимирский филиал), Минобрнауки России.

Официальные оппоненты:

- доктор экономических наук, доцент Тренина Ирина Алексеевна, профессор заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (г. Орёл),

- кандидат экономических наук Степыгина Галина Борисовна, преподаватель кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин, АНОО ВО «Международный институт компьютерных технологий»,

Ведущая организация: ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Москва).

Было задано 18 вопросов. Вопросы задавали: Трещевский Ю.И., Мишон Е.В., Дуракова И.Б., Шишкина Н.В., Щепина И.Н., Колесникова О.А., Воронин В.П., Сысоева Е.Ф., Рисин И.Е.

В дискуссии выступили: Трещевский Ю.И., Сироткина Н.В., Рисин И.Е., Щепина И.Н.

ПОСТАНОВИЛИ: По результатам тайного голосования Ерашовой Оксане Валентиновне присуждена ученая степень кандидата экономических наук.

Результаты голосования: «За» - 20; «Против» - нет; недействительных бюллетеней – нет.

Председатель

диссертационного совета Д 212.038.15

Татьяна Николаевна Гоголева

Ученый секретарь

диссертационного совета Д 212.038.15

Галина Викторовна Голикова



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.038.15,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

Аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета от 07.12.2019 г. протокол № 170

О присуждении Ерашовой Оксане Валентиновне, гражданке Российской Федерации, учёной степени кандидата экономических наук.

Диссертация «Стратегическое планирование развития образования как элемента социально-экономической системы региона» по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» принята к защите 01 октября 2019 г., протокол № 165 диссертационным советом Д 212.038.15 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» (Минобрнауки России, 394006, г. Воронеж, Университетская площадь, д.1), созданным на основании приказа Минобрнауки России № 717/нк от 09.11.2012 г.

Соискатель Ерашова Оксана Валентиновна, 1969 года рождения, работает в администрации г. Владимира Владимирской области в должности заместителя главы администрации, по совместительству работает преподавателем на кафедре менеджмента в Учреждении высшего образования «Владимирский институт туризма и гостеприимства» (ВИТиГ), г. Владимир.

В 2003 году окончила ГОУ «Московский государственный университет экономики, статистики и Информатики (МЭСИ)», в 2016 году окончила заочную аспирантуру в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Владимирский филиал).

Диссертация выполнена на кафедре менеджмента ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Владимирский филиал) Министерства науки и высшего образования РФ.

Научный руководитель – доктор экономических наук Лапыгин Юрий Николаевич, профессор ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Владимирский филиал), кафедра менеджмента, профессор.

Официальные оппоненты:

- Тренина Ирина Алексеевна, доктор экономических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Институт экономики и государственного управления, кафедра менеджмента и государственного управления, заведующий кафедрой;

- Степыгина Галина Борисовна, кандидат экономических наук, АНОО ВО «Международный институт компьютерных технологий», факультет информационных систем, кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин, преподаватель -

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация: ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Москва) в своём положительном заключении, подписанном Кошкидько Владимиром Григорьевичем, заведующим кафедрой регионального и муниципального управления, доктором исторических наук, профессором и Леонтьевой Лидией Сергеевной, профессором кафедры регионального и муниципального управления, доктором экономических наук, профессором, указала, что диссертационное исследование Ерашовой Оксаны Валентиновны выполнено в соответствии с Паспортом специальностей ВАК министерства науки и высшего образования РФ, специальность 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика. Относительно значимости исследования в отзыве отмечаются расширение теоретических представлений о сущности стратегического планирования в регионе; разработка методических положений исследования системы регионального образования; обоснование способов формирования целей и порядка построения стратегического плана на основе анализа проблем развития системы образования региона; обоснование методического подхода к аккумуляции целей стратегического плана; обоснование процедур формированию плана мероприятий по реализации стратегии развития системы образования регио-

на. Уровень рецензируемого исследования, форма его представления, содержание, элементы новизны, значимость и обоснованность научных результатов позволяют утверждать, что диссертация Ерашовой Оксаны Валентиновны соответствует «Положению о порядке присуждения учёных степеней», утверждённому Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, требованиям, предъявляемым к работам на соискание учёной степени кандидата экономических наук. Автор, Ерашова Оксана Валентиновна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».

Соискатель имеет 30 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 30 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ. В опубликованных работах отражены особенности стратегического планирования развития системы образования региона. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах. Вклад автора составляет 74,9%, общий объем – 28,68 п.л.

Наиболее значительные работы по теме диссертации:

1. Ерашова О.В. Стратегическое развитие подсистем региона / О.В. Ерашова // Государственное и муниципальное управление. Учёные записки СКАГС. – 2016. – №3. – С. 255-262 - 0,5 п.л.
2. Ерашова О.В. Проблемы развития системы образования региона / О.В. Ерашова // Экономика образования. – 2016. – № 3. – С. 68-73 - 0,32 п.л.
3. Ерашова О.В. Алгоритм построения плана развития системы образования региона / О.В. Ерашова // Экономика, статистика и информатика. – 2016. – №4. – С. 42-50 - 0,5 п.л.

На диссертацию и автореферат поступили 6 отзывов от:

1. Толстых Т.О. (д.э.н., профессор, профессор кафедры промышленного менеджмента, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», г. Москва) с замечанием о том, что в автореферате речь идёт о формировании Видения, но чем, по мнению соискателя, отличается блок «Форсайта» от блока «Креативные перспективы»;

2. Кузнецова В.П. (д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики предприятия ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», г. Нижний Новгород) с замечанием о том, что из автореферата не ясно, что означает на рисунке 3 (стр. 14) обратная связь от «Плана развития системы образования региона» к «Цели развития региона»;

3. Казанцевой С.М. (д.э.н., профессор, профессор кафедры менеджмента и бизнеса ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», г.Тюмень) с замечанием о том, что недостаточно полно раскрыт вопрос формирования Видения системы образования региона. Согласно алгоритму построения плана мероприятий по реализации стратегии развития системы образования региона (рис. 4, стр. 16 автореферата) блок, направленный на формирование Видения, не имеет названия. Остаётся непонятным, как после анализа факторов, влияющих на развитие системы образования региона, происходит переход к построению матриц и Видения в целом;

4. Гойхера О.Л. (д.э.н., профессор, заместитель директора института Экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», заведующего кафедрой стратегического планирования и управления жилищно-коммунальным комплексом, г. Владимир) с замечанием по вопросу мониторинга реализации плана (рис. 2 на стр. 12), который представлен как фактор, определяющий содержание плана развития системы образования региона: может ли мониторинг быть таким фактором;

5. Кальсина А. Е. (д.э.н., профессор, профессор кафедры управления и предпринимательства ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», г. Ярославль) с замечанием о том, что в автореферате в недостаточной степени даны комментарии к рисункам 6 и 7 (стр. 19 и стр. 20): поэтому не ясно, о чём свидетельствуют тренды численности обучаемых по уровням образования в регионе;

6. Иванова А.А. (к.э.н., доцент, начальник отделения факультета бизнеса и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва) с замечанием по рисунку 4 на

странице 16 автореферата: матрица «цели-задачи» и матрица «задачи-цели» на рисунке 1 (стр. 11) – это одна и та же матрица?

Все отзывы положительные. Замечания носят рекомендательный характер.

Выбор официальных оппонентов обоснован их высокой компетентностью в области исследования региональной экономики, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования. Выбор ведущей организации обоснован её широкой известностью, достижениями в развитии теоретической и методической основ формирования и реализации муниципальной социально-экономической политики, в том числе в сфере образования; направление научно-исследовательской деятельности структурного подразделения ведущей организации (кафедры регионального и муниципального управления факультета государственного управления) соответствует теме диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая экспериментальная методика формирования целей, определяющих содержание стратегического плана развития системы образования региона, позволившая выявить взаимосвязи стратегических приоритетов социально-экономического развития страны, региона с развитием системы образования; задач функциональных и межфункциональных стратегических проектов и целевых программ; инструментария, обеспечивающего их системную реализацию;

предложены

- порядок разработки стратегического плана развития системы образования, включающий анализ факторов внешней и внутренней среды системы образования региона, формирование на этой основе совокупности морфологических матриц (матрицы решений, матрицы «действия-цели»), позволяющих построить иерархию проектов, программ и отдельных мероприятий, чем обеспечивается логика трансформации результатов анализа в план развития системы образования региона;

- алгоритм решения задач разработки стратегии развития системы образования региона и плана мероприятий по их решению, отличительные особенно-

сти которого состоят в построении «дерева целей» развития системы образования региона, морфологических матриц, отражающих содержание национальных проектов в области образования, «Видения», построенного на основе определения креативных перспектив и результатов Форсайт-сессий, что, в конечном итоге, обеспечивает комплексное отражение совокупности целей в стратегии развития системы образования региона;

доказана перспективность формирования стратегического плана развития системы образования региона на основе методического подхода, отличающегося формированием критериальной базы «дерева целей», построенного по результатам последовательного применения совокупности методических приемов, включающих: анализ документов стратегического планирования региона, ментальных карт; проведение «мозгового штурма»; построение моделей «профиль» и «многоугольник»; формирование матриц SWOT-анализа, решений, действий; методы Крауфорда, наблюдений, построения системы сбалансированных показателей.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, раскрывающие поэтапный порядок построения стратегического плана, в котором на первом этапе выделяются факторы, влияющие на развитие системы образования региона и выполняется стратегический анализ; на втором – осуществляется построение интегрального «дерева целей», ориентированного на Видение, Миссию, иерархическую систему целей и задач стратегии социально-экономического развития региона; на третьем – формируется стратегический план мероприятий по реализации стратегии развития системы образования региона, включая возможное создание образовательного кластера;

применительно к проблематике диссертационного исследования результативно использованы: метод системного анализа – для обоснования необходимого состава элементов образовательной стратегии региона; метод компаративного анализа – для выявления особенностей современной практики разработки и реализации образовательной политики как подсистемы стратегии развития региона; экономико-статистического анализа – в исследовании состоя-

ния и динамики изменений показателей, характеризующих состояние и перспективы развития системы образования региона; метод экспертных оценок – для определения и ранжирования ключевых проблем развития образования и последующего построения иерархии целей;

изложены аргументы, доказывающие необходимость использования экспертных оценок различных групп стейкхолдеров в методиках обоснования плана развития системы образования региона в процессе определения стратегически значимых целей развития данной системы;

раскрыты для комплексного построения проблемного поля и определения потенциала системы образования региона

- содержание факторов внешней среды данной системы, в которой наряду с традиционными факторами ближнего и дальнего окружения, выделены: участие стейкхолдеров; целевые установки стратегий, проектов и программ развития страны и региона;

- состав и структура факторов внутренней среды образовательной системы региона, к которым отнесены два блока: ресурсы данной системы и её управляемость;

изучены особенности современной практики построения плана развития системы образования региона, основанные на механической интеграции тактических предложений муниципальных образований с формальной декларацией приверженности стратегическим целям развития региона, для обоснования альтернативного алгоритма построения плана мероприятий по реализации стратегии развития системы образования региона;

проведена модернизация методического подхода к стратегическому планированию в части построения «дерева целей» развития системы образования региона за счёт введения процедур обоснования и формирования совокупности морфологических матриц, отражающих результаты анализа и цели систем более высокого уровня управления, что обеспечивает комплексное формирование плана мероприятий по реализации стратегии развития системы образования региона.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем что:

разработан и апробирован на примере г. Владимира алгоритм формирования стратегического плана, демонстрирующий возможности применения результатов исследования в стратегическом планировании развития системы образования муниципалитета;

определены стратегические направления развития системы образования региона, построенные в рамках разработанного алгоритма формирования плана мероприятий по реализации стратегии развития системы образования;

создана система практических рекомендаций, адресованных руководителям органов власти и управления регионального уровня, а также представителям образовательных учреждений, вовлечённых в процесс стратегического планирования в регионе, включающая в себя рекомендации по планированию перспектив развития системы образования региона и, в частности, по реализации разработанных этапов формирования образовательного кластера региона;

внедрены и используются

- материалы диссертационного исследования, включенные в отчётные материалы по выполнению Государственного задания, утверждённого Правительством РФ 07.04.2015 № 2048п-П17 (часть 2 «Выполнение фундаментальных и прикладных исследований»), в рамках конкурсного гранта РАНХиГС по теме «Проведение оценки состояния региональных систем образования и их сопоставление»;

- материалы диссертационного исследования – при корректировке стратегии развития г.Владимира до 2030 г. в части образовательной политики муниципального образования: при разработке региональных проектов Департаментом образования администрации Владимирской области в рамках национального проекта «Образование»;

- материалы диссертационного исследования в части развития системы образования в регионе – при подготовке Институтом прикладных экономических исследований РАНХиГС доклада на научно-исследовательской конфе-

ренции «Оценка состояния и прогноз развития региональных образовательных систем», 19-20 ноября 2015 г.;

- положения диссертационной работы – при подготовке бакалавров менеджмента в рамках дисциплины «Стратегическое планирование», а также в системе профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» во Владимирском филиале РАНХиГС при Президенте Российской Федерации.

Результаты внедрения подтверждены документально.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теоретические положения диссертационной работы основываются на проверяемых сведениях, полученных в процессе исследования (государственные стратегии и программы, региональная и отраслевая статистика, стратегические, плановые и отчётные документы органов регионального управления и др.), и согласуются с опубликованными данными по теме диссертации;

идея базируется на анализе работ исследователей, занимающихся разработкой теоретико-методических основ стратегического планирования (А.Л. Гапоненко, А.Г. Гранберга, А.П. Егоршина, Ю.Н. Лапыгина, Д.С. Львова, Р.А. Попова, И.Е. Рисина, А.И. Субетто, Ю.И. Трещевского); на анализе практики стратегического планирования развития системы образования в регионе, обобщении отечественного и зарубежного передового опыта в области управления региональной экономикой, анализе официальных данных Министерства экономического развития РФ, Федеральной службы государственной статистики и её территориальных органов по субъектам РФ, а также документов стратегического планирования регионального уровня;

использованы общенаучные приёмы анализа и синтеза, диалектический метод, методы стратегического, системного и сравнительного анализа, экспертных оценок, моделирования процессов стратегического планирования, методы графического, табличного, статистического анализа, методы активизации творческого мышления и проведения социологических исследований;

полученные новые научные результаты внутренне непротиворечивы и доведены до конкретных рекомендаций, принятых к использованию органами государственной исполнительной власти на региональном уровне.

Личный вклад соискателя состоит в его непосредственном участии:

в формировании теоретической и методической платформ исследования, постановке научной гипотезы, определении комплекса методов решения поставленных задач стратегического планирования развития системы образования региона;

в получении и обобщении исходных данных о состоянии и динамике развития образования как элемента социально-экономической системы российского региона;

в разработке и апробации теоретического, методического и инструментального обеспечения стратегического планирования системы образования, выявлении ключевых проблем развития системы образования, решение которых отражено в региональных проектах в рамках национального проекта «Образование» на уровне региона;

в разработке теоретического и методического подходов к стратегическому планированию развития образования региона, основанного на построении совокупности морфологических матриц, обеспечивающих построение иерархии стратегических целей;

апробации результатов исследования на десяти международных научно-практических конференциях;

подготовке 30 публикаций по теме диссертационного исследования общим объёмом 28,68 п.л. (авт. – 10,01), в том числе 5 статей в изданиях, включённых в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

Диссертация Ерашовой Оксаны Валентиновны является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, состоящей в обосновании и развитии теоретических и методических положений, раскрывающих последовательность стратегического планирования, разработке его инструментального обеспечения применительно к системе образова-

ния региона, что имеет важное значение для развития теории региональной экономики и совершенствования практики государственного управления экономикой на уровне региона.

Диссертация Ерашовой Оксаны Валентиновны отвечает критериям, установленным Положением о присуждении учёных степеней (пп.9-14) для диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук.

В диссертации Ерашовой О.В. отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах, в которых изложены основные научные результаты.

На заседании 07 декабря 2019 г. диссертационный совет принял решение о присуждении Ерашовой Оксане Валентиновне учёной степени кандидата экономических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 8 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета, проголосовал: «за» - 20 «против» - нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета
Д 212.038.15



Татьяна Николаевна Гоголева

Ученый секретарь
диссертационного совета
Д 212.038.15

Галина Викторовна Голикова

07 декабря 2019 г.